**Аннотация к исследовательскому проекту**

**«Экологическое состояние леса в наукограде Кольцово».**

Мы все живем в великолепном уголке наукограда Кольцово. Совсем недавно мы отмечали День Кольцово, было проведено много мероприятий и впоселке, и в нашей группе. Дети заметили, какие перемены произошли за весь период существования Кольцово, а также подметили, какие огромные площади леса исчезли с нашей местности.

**Проблема.**  Исчезновение леса из – за вырубки деревьев приведет к нарушению экологической системы.Мы не смогли остаться равнодушными к этой проблеме и решили выяснить экологическое состояние нашего леса.

**Актуальность** нашего исследования заключается в том, что с уничтожением деревьев без их восстановления нарушится экологическое равновесие.

**Цель:** Изучение экологического состояния леса, воспитание экологической культуры у воспитанников.

 **Задачи:**

* узнать, что такое лес, его роль в природе и жизни человека;
* узнать основные экологические проблемы лесов, понимать причинно -следственные связи в лесном сообществе;
* Получить знания о флоре и фауне лесов, о лесе как экосистеме в целом;
* понаблюдать за жизнью обитателей лесов в близлежащей местности;
* узнать, как использует лес местное население;
* изучить способы и методы восстановления леса;
* выявить причины и последствия вырубки лесов;
* предложить меры по улучшению экологического состояния леса;
* привлечь внимание населения к решению данной проблемы.

**Гипотезы:**Мы предполагаем, что экологическое состояние лесапосле его вырубки приведет к необратимым последствиям, и, если не восстанавливать, нас ждут серьезные экологические проблемы.На теоретическом этапе нашего исследования мы определили проблему, сформулировали тему, поставили задачи, составили план действий. Начался сбор информации через различные источники. Мы узнали, что такое лес,какие богатства он нам дарит. Мы рассмотрели большое количество фотографий, иллюстраций, прочитали статьи из энциклопедий, произведения художественной литературы. Брали интервью у старожилов, провели не одну экскурсию и целевую прогулку. Узнали, как используют лес жители Кольцово. В ходе практической деятельности методом наблюдения, анализа и исследования, мы выявили не мало мест свежих вырубок леса, наблюдали за этими участками с августа по ноябрь, увидели новые места, которые обозначены краской для дальнейших вырубок. Провели исследование, как приживаются молодые саженцы после их посадки. Провели не одну акцию по восстановлению и сохранению леса (посадка кленовой аллеи на Никольском проспекте, акция «Чистый лес», «Сохраним лес»). Выпущены буклеты, газеты, листовки по данной проблеме, мы выступили перед родителями и ровесниками по данной проблемой, поставили спектакль «Расти, мой лес!», провели опыты и эксперименты.

**Выводы:** Вся наша группа совместно с воспитателями и родителями работали сплочённой командой. Мы обогатились полезной информацией о лесах, узнали о причинах вырубки лесов, последствиях, мерах по восстановлению. Мы приобрели первые навыки исследования проблемы, научились рассуждать, делать выводы, проводить опыты.

Наша гипотеза подтвердилась.

**Пути решения экологических проблем леса.**

В результате исследования мы пришли к выводу, что необходимо сделать для сохранения и возрождения леса:

- не быть равнодушными, когда вырубаются очередные площади под застройку;

-прекратить самовольную вырубку леса на хозяйственные нужды;

-охранять лес от лесных пожаров;

Мы надеемся, что наш любимый лес, наша жемчужина, еще долго будет радовать нас своими обитателями, и их разнообразие будет увеличиваться!