**Конспект ко Дню Российской науки.**

**Составили и провели воспитатели Чепилян С.А., Грешилова Е.С.**

**Задачи:**

-знакомить детей со свойствами воды (вода – жидкая, прозрачная, без запаха, не имеет вкуса); статического электричества

- развивать у детей интерес к экспериментированию;

- развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;

-воспитывать бережное отношение к воде.

**Методы:**

- игровые, поисково – исследовательские, сюрпризный момент.

**Опыт №1**. «Вода – это жидкость»

Дать детям два стаканчика: один – пустой, другой с водой. Предложить аккуратно перелить воду из одного в другой.

Воспитатель: Ребята, что происходит с водой?

Дети: Она льётся.

Воспитатель: Вы, знаете почему она льётся? Вода льётся, потому что она жидкая. Итак, какая вода? (Жидкая)

**Физкультминутка:**

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. (Плавательные движения руками)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. (Потягивание – руки вверх и в стороны)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. (Ходьба на месте)

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. (Дети садятся)

Воспитатель: Немного отдохнули, а теперь продолжим.

**Опыт №2**. «У воды нет запаха»

В стаканчиках налита чистая вода, предлагаю понюхать воду.

Воспитатель: Ребята, чем пахнет вода? Правильно, чистая вода не имеет запаха.

**Опыт №3.** «У воды нет вкуса».

Предлагаю взять соломинку и попробовать воду.

Воспитатель: Дети, скажите, есть ли у воды вкус? Правильно у воды нет вкуса.

**Опыт №4**. «Превращение снега в воду»

Предварительно в чашку набираем снег и предлагаем ребятам понаблюдать за тем как снег поведет себя при комнатной температуре.

Воспитатель: Ребята во что превратился снег?

Дети: в воду.

**Физкультминутка:** активная игра «море волнуется»

**Опыт №5** «Окрашивание воды»

Для начала мы убедились, что водичка прозрачная и не имеет цвет (опускали предметы в воду). Берется 3 разных цвета гуаши и кисти. Окуная кисть в акварель мы опускаем в водичку и замечаем, что водичка окрашивается в цвет акварели.

**Опыт №6** «Шарик-магнит»

Потрите шарик о волосы. Поднесите к кусочкам бумаги – они прилипнут на шарик!

Опыт наглядно демонстрирует существование статического электричества. Когда мы трем шарик о волосы, он получает отрицательный электрический заряд. А так как разноименные заряды притягиваются, то к шарику притягиваются и бумажки, у которых есть кроме отрицательного и положительный заряд. Шарик будет притягивать не только бумажки, но и волосы, пылинки, прилипать к стене и даже искривлять тонкую струйку воды из крана.

Воспитатель: Ребята понравилось ли вам проводить опыты.

Ребята: Да!

Воспитатель: Какой опыт вам понравился больше всего?

 Дети: Говорят, кому и что понравилось.

Воспитатель: Хочу закончить стихотворением

Ах, эти опыты, эксперименты - По-настоящему волшебные моменты. Что– то узнаем, что –то получим, Новое что – то изучим. Важно увидеть, услышать, потрогать Можно узнать таким способом много.