**Проект «День Земли»**

**Старший дошкольный возраст 5-6 лет**

**Актуальность:**Планета Земля - наш общий дом. Человек и природа - одно целое, неделимое. Дети должны знать, что наша планета - живой организм, что она так же, как и мы, может болеть, если люди обижают природу и друг друга. И мы, люди планеты Земля, должны уважать друг друга, защищать, любить и заботиться о своей планете.

Мы считаем, что именно с дошкольного возраста нужно создавать условия для полноценного и своевременного развития ребенка, ориентируясь на разнообразные формы и методы и обязательно привлекая к участию родителей.

**Цель проекта**: формирование у детей представлений о необходимости бережного отношения к природе, к своей Земле через различные виды деятельности.

**Задачи проекта**:

* Сформировать у детей понятие о Земле как планете.
* Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты.
* Развивать словарь по лексической теме.
* Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру.

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет, родители.

**Сроки реализации:** 15.04.2019г. – 19.04 2019 г.

**Место реализации:**МБДОУ «Д/с «Левушка», группа «Ягодка».

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Формы и методы работы:**

Непосредственно – образовательная деятельность.

Дидактические и подвижные игры.

Просмотр мультфильмов.

Беседы.

Индивидуальная и групповая работа.

Коллективно-творческая работа.

1. **Подготовительный этап**

- Поставка цели и задач;

- Подбор и разработка необходимых материалов (разработка занятий, бесед, подбор художественной литературы).

- Создание развивающей среды.

- Подбор игр.

- Подготовительная работа с родителями детей.

1. **Основной этап реализации проекта:**

Реализация проекта через образовательные области:

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Социально – коммуникативное развитие
* Художественно – эстетическое развитие
* Физическое развитие

1. **Заключительный этап:**

Экологическое развлечение «День Земли»

Создание альбома «Берегите Землю»

**Работа с родителями:**

Консультации для родителей: «Приобщение детей к природе»

**Ожидаемый результат: Дети**:

- Имеют представления о Земле как планете, о природных ресурсах нашей планеты.

-Владеют знаниями о бережном отношении к миру природы.

- Пополнился и активизировался словарь по теме.

**План реализации**

**Фомы и методы**

**Название мероприятий**

Познавательное развитие

**НОД**«Земля наш общий дом», «Земля наша кормилица»

Беседа: ***«***О Всемирном празднике «День Земли», «Наш дом, наша планета - её надо любить и беречь».

- рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях; рассматривание первоцветов;

- наблюдение за неживой природой, изменениями, происходящими с наступлением весны;

- рассматривание иллюстраций на тему охраны природы;

- рассматривание картин «Лес», «Луг», «Пруд»;

Исследовательская деятельность: игры с водой, экспериментирование с водой и землёй.

Д/и «Мир растений», «Дикие и домашние животные», «Времена года», «Когда это бывает?», «Что такое хорошо?», лото «Мир животных», «Кто где живет», «Посели в домики».

Подбор энциклопедий, материалов из Интернета,

Речевое развитие

**НОД**

Общение «Мы - друзья природы».

Беседы на темы: «Как вести себя в природе, чтобы не навредить ей», «Животные и птицы – это наши друзья»

Ситуации: «Что бы ты сделал, если бы увидел, как мальчик ломает ветки деревьев? Топчет цветы?»

- ознакомление детей с поговорками, загадками о природе, животных, растениях, природных явлениях;

- заучивание пословиц, поговорок о весне.

Социально-коммуникативное развитие

**НОД** «Какие люди живут на земле»

Игровая ситуация: «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу».

ситуативные разговоры: «Как мы вместе отдыхали?», «Как вы помогаете планете Земля?» (Игра «Хорошо – плохо»)

Беседа: «Как вести себя в природе», «Мы друзья природы»

Просмотр мультфильмов:

Художественно –эстетическое развитие

**НОД Вхл**«Литературный марафон»

Разучивание песен и танцев к празднику

Прослушивание: «Звуки природы», «Звуки леса».

Раскраски «Времена года», «На лугу», «Кто живет в море?», «Кто живет в лесу?» и др.,

**Экологическое развлечение «День Земли»**

**ВХЛ** Заучивание стихотворения «Трудолюбивая бабочка»

Чтение и рассматривание иллюстраций энциклопедии «Животный мир»;.

Художественное произведение В. Теснов «Лечебница под сосной», Л.Толстой «О. Муравьях»;

Чтение «Экологические сказки»

Физическое развитие

Подвижная игра «Поймай комара», «Лягушки и цапля».

Игра-соревнование «Кто быстрей?