**Муниципальное Бюджетное Детское Образовательное учреждение**

**Детский сад «Левушка»**

**Развлечение экологической направленности в старшей группе   
«Синичкин день»**

Подготовила и провела

Чепилян С.А.

Кольцово-2018

**Развлечение в старшей группе «Ягодка».**

**«Синичкин день» 12 ноября.**

**Цель:** уточнить и расширить представление детей о перелётных и зимующих птицах.

**Задачи**:

* Познакомить детей с зимующими птицами.
* Развивать у детей внимание
* Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам.
* Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.

**Проблемная ситуация:** Приходит к детям Лесовичок и сообщает о том, что птицы исчезли из леса, песен птичьих не стал он слышать. Что случилось. Дети отвечают, предлагают помочь Лесовичку пережить зиму с зимующими птицами.

**Лесовичок:** А вы знаете, куда подевались все мои птички? И скем мне теперь зимовать? А какие птицы зимующие? *(показываем картинки* *зимующих и перелетных птиц, дети выбирают: где зимующие (воробей, дятел, сорока, ворона, снегирь), где перелетные птицы (ласточка, грач, цапля*, *скворец, гусь*). Ребята, вы молодцы, помогли мне узнать какие зимующие птицы, а какие перелетные. А как мне теперь за ними ухаживать?

**Лесовичок:** -А теперь давайте поиграем «Летает – не летает»  
(*Если летает, дети разводят руки в стороны и плавно ими машут, если не летают, дети топают)* .  
Воробьи летят, Сороки летят, Собаки летят, Свиристели летят,   
Грачи летят, Слоны летят, Голуби летят, Сосульки летят,   
Курицы летят, Поросята летят, Вороны летят, Столы летят,   
Синицы летят.

**Лесовичок:** Молодцы, ребята, внимательно слушали**!** А сейчас посмотрим, узнаете ли вы в моих загадках пернатых друзей:

• Чик-чирик к зёрнышку – прыг, клюй, не робей кто это? (Воробей)   
• Далеко мой стук слышится вокруг, червякам я враг, а деревьям – друг. (Дятел)   
• Стрекотунья , белобока, а зовут её …. (Сорока)

* Что за весенняя птица  
  Любит за плугом ходить и кормиться (грач)
* Прилетает к нам с теплом  
  Строит домик под окном (ласточка).
* По лужку он важно ходит  
  Из воды сухим выходит  
  Носит красные ботинки  
  Дарит мягкие перинки (гусь)  
  На шесте — веселый дом  
  С круглым маленьким окном.  
  Чтоб уснули дети,  
  Дом качает ветер.  
  На крыльце поет отец—  
  Он и летчик, и певец (скворец)  
  Прилетел к нам, наконец,  
  Лучший наш певец.  
  Дни и ночи напролет  
  Он поет (соловей)  
  У меня ходули –  
  Не страшит болото.  
  Лягушат найду ли –  
  Вот моя забота (цапля).

Чёрный, темноты темней,

Нету птиц, его умней.

На высокой ели – вон он.

Это – старый, мудрый… *(Ворон)*

Появляется **Мудрый Ворон**: Здравствуйте ребята, здравствуй Лесовичок!!! Ребята, наступили холода и все зимующие птицы прилетели ближе к человеку. Вот и я услышал про себя загадку и решил прилететь к вам в гости. А вы знаете, что у птиц, как и у людей есть свои праздники: День птиц, Синичкин день. День птиц отмечается весной, когда возвращаются перелетные птицы. А вы знаете, что за праздник Синичкин День? (*ответы детей*) Так вот, я вам расскажу:

С давних пор на Руси 12 ноября отмечался Синичкин день , т. е. день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Почему именно Синичкин день ? Да потому что синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали : если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает». Согласно народной примете, количество **синиц определяет**, будет ли зима холодной или теплой. Если **синиц около дома много,** то есть, с севера их прилетело много, то зима будет холодная.

**Воспитатель**: Мудрый ворон, ты все верно говоришь. Ведь люди не зря  говорили: «Не много зинька ест и пьет, зато весело живет», «Невелика птичка-**синичка**, и та свой праздник помнит», «Невелика **синица**, голосок востер», **«Синичка – воробью сестричка**», «Покорми**синицу зимой**, вспомнит тебя весной». Нужно прислушаться к пению птиц: если вечером **синица свистит**, то это предвещает ясный **день**. Если **синицы** раскричались утром – это предвещает морозную ночь.

**Воспитатель**: А как вы, ребята, можете помочь птицам зимой? (*Ответы* *детей*)

**Воспитатель**: Почему нужно подкармливать птиц зимой?(*ответы детей*)

**Игра « Накорми птенца» (** *Дети делятся на 2 команды. В блюдцах по очереди носят корм в кормушку. Какая команда первая справилась с заданием, та и победила).*

**Воспитатель:** А теперь пришло время «Веселого концерта». Все мальчики будут у нас воробьями и будут петь чирик-чирик.

А девочки станут синичками, и как синички будут петь тинь-тинь.

На мотив песни «В траве сидел кузнечик» мы поем по-птичьи. Чирик-чирик-чирик-чик. Сейчас поют только мальчики.

А теперь ту же песенку пусть исполнят девочки-синички: Тинь-тинь-тиньтинь-тинь-тинь-тинь.

**Лесовичок**: А мы с Вороном будем вами дирижировать. Когда дирижировать буду я – поют мальчики.

**Ворон**: когда я – поют девочки. И так попробуем. (*дети исполняют песню*)

 Славный у нас получился концерт!

**Ворон**: Но для птиц враг не только голод, но и звери , которые ловят птиц. И я предлагаю ненадолго превратится в синичек и поиграть

**Подвижная игра «Синички и кошка»**  
(Дети стоят в кругу и произносят слова, «кошка» сидит внутри круга.)  
Желтогрудая синица  
С ветки прыг, на ветку скок,  
Веселится от души,  
Собирает хлеба крошки,  
Кошка птичку не страшит.  
Кошке тоже не сидится,  
Кошка точит коготок.  
Мяу-мяу, сейчас поймаю!  
(*Дети разбегаются врассыпную, «кошка» ловит птичек*.)

**Лесовичок**: Ребята, ну что, тяжело приходится зимой птицам: и холодно и голодно и кошки норовят поймать. А теперь давайте поиграем в игру

**«Что хорошо, что плохо?»**

*Дети слушают четверостишия; если считают, что услышанное - это хорошо, то хлопают в ладоши, а если плохо - большим пальцем показывают вниз, издавая недовольные возгласы*.

1. Если маленький малыш

Сыплет птицам крошки,

Поступает плохо он,

Или он хороший?

2. Злой мальчишка палку взял,

Голубей ею гонял,

Был доволен он собой.

Хороший мальчик или плохой?

3. Смастерила девочка вовсе не игрушку –

Смастерила с папой для синиц кормушку.

Зерна насыпала в нее,

Плохо это или хорошо?

4. Из рогатки мальчуган

В стаю воробьев стрелял

И подранил одного –

Плохо это или хорошо?

5. А вот еще такой вопрос:

Домой яйцо мальчик принес,

Разорил он птичье гнездо –

Это плохо или хорошо?

6. Птенца в клетку посадили,

С мамой, папой разлучили.

Поят, кормят его –

Поступают плохо или хорошо?

7. А теперь ответить вы должны:

Как будете себя вести?

Должно решенье быть одно –

С птицами поступать только...

**Все.**Хорошо!

- **Воспитатель:** Все синицы и другие птицы – друзья человека и заслуживают самого заботливого отношения к себе, и особенно в тяжёлое для них зимнее время.   
Птицам необходима наша помощь. Они дороги нам не только приносимой пользой, но и как украшение нашей прекрасной Родины. Мы должны сделать всё, чтобы наши пернатые друзья постоянно чувствовали нашу заботу.

Уважаемый Лесовичок и Мудрый ворон, наши ребята вместе со своими родителями смастерили кормушки для птиц, давайте повесим кормушки на участке (*вешаем кормушки*). А вы передайте всем- всем птицам, чтобы прилетали к нашим кормушкам - здесь всегда ждет сытный обед.

**Герои благодарят детей, прощаются и уходят.**