**Развлечение во второй младшей группе  «Акварелька»**

**ко** *«****Дню Земли****»*.

 **Разработали и провели воспитатели Чепилян С.А., Грешилова Е.С.**

Цель: формирование у детей любви к природе, желание её сохранять, оберегать.

Задачи:

Образовательные: формировать представление детей о многообразии природного мира, о необходимости охраны природы; углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом; познакомить детей с правилам поведения в природе.

Развивающие : развивать воображение детей, память, связную речь, способствовать развитию аналитического мышления: формировать умение детей анализировать процесс и делать выводы.

Воспитательные: воспитывать любовь, интерес и бережное отношение к природе; чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, что нас окружает; воспитывать у детей чувство радости, веселья от совместно проведенного досуга; воспитывать экологическую культуру у дошкольников.

**Ход развлечения**

В. Ребята, я рада всех вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга.

**Психогимнастика.**

Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх

Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг

Здравствуй, земля! Плавно опустить руки на ковер

Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой

Здравствуй, наша большая семья!

Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.

В. Ребята, а вы знаете, как называется наша планета? ***(Земля)***

- Правильно, Земля. И cегодня у нее праздник - *«День Матушки Земли»*.

Это значит, что праздник всех живущих на земле. А кто же живет на земле? *( Ответы детей: птицы, животные, люди, насекомые, рыбы)*.

И речь свою мы заведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом.

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут – речка, там – зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой….

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть:

И лес и горы и моря,

Все называется Земля!

**П/И** Ребята, давайте поиграем - мяч - это наша хрупкая планета, передаем его по кругу, не роняем нашу планету.

- Вы хотите прогуляться со мной в лес и посмотреть каким лес становится весной? *(Да)*

- Становитесь за мной.( ПЕРЕДВИЖЕНИЕ ПАРОВОЗИКОМ с сопроводительным сообщением)

Ребята, посмотрите, сколько в лесу цветов и какой приятный аромат от них. Давайте с вами поиграем в игру *«Бабочки»*

Цель игры: развивать у детей умение выполнять характерные действия, упражнять в приседании, действовать по сигналу воспитателя.

Дети – бабочки, воспитатель - ведущий с сачком. Бабочки летают, ведущий ходит по лугу с сачком и говорит слова:

На лужайке, на лугу

Бабочки летали.

Всех увидеть я смогу,

Всех я посчитаю!

Раз, два, три, четыре, пять,

Буду бабочек считать :

Кто на лепесточке,

На аленьком цветочке,

Кто на веточке,

А кто в сеточке.

Ты замри, не шевелись,

И в цветочек превратись!

На последние слова бабочки приседают и замирают. Ведущий ходит между ними, ловит бабочек сачком, кто из бабочек шевелится, того поймали *(выбывает из игры)*. Впоследствии роль ведущего может выполнять один из детей.

**Игра. Правила поведения в лесу.**

Если я приду в лесок и нарву ромашек? *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок птицам я оставлю? *(да)*

Если ветку полечу, колышек поставлю? *(да)*

Если разведу костёр, а тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю и убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу, банку закопаю? *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

В. Какие вы молодцы. Вы любите природу, оберегаете ее. Ребята, тот, кто хотя бы одно дерево сам посадил, вырастил цветы, никогда не будет губить эту красоту.

**П/И «Убери мусор – очисти планету»**

Воспитатель:

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать,

И относиться с нежностью, как к чуду!

Наш лес оставляет вам подарки.

Ребята, а нам пора возвращаться!

Давайте из леса мы пойдем пешком.

ТАНЕЦ ВПЕРЁД ЧЕТЫРЕ ШАГА, НАЗАД ЧЕТЫРЕ ШАГА