**Развлечение на экологическую тему в старших группах «Полянка» и «Кораблик» «Путешествие в зимний лес». Разработала и провела – Чепилян С.А.**

**Программное содержание:**

Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой, уточнить и обобщить пре6дставления детей о приспособленности диких животных и птиц леса к зиме. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего облика животных, образа их жизни. Учить узнавать следы животных. Заложить основы экологического воспитания. Воспитывать у детей интерес к жизни животных, желание помочь животным в зимний период, бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. Формировать умение правильно вести себя в природном окружении.

В.:  Ребята, сегодня мы отправимся на прогулку в сказочный лес, в настоящее зимнее царство. Лес – это большой дом, где живут в дружбе и согласии звери и птицы.

- А мы, если придем в лес, то кем будем? Конечно, гостями.

- А вы, ребята, знаете как надо вести себя в зимнем лесу?

**Давайте вспомним правила поведения в лесу:**

Д.:  В лесу нельзя шуметь.

Д.:  В лесу нельзя мусорить. Зимой мусор не заметен – снег спрячет его. Зато весной, когда снег растает, станет видно, как много мусора принесли люди в лес

Д.:  Нельзя ломать деревья, кусты.

Д.:  В лес нельзя ходить без взрослых.

В.:  Почему?

Д.:  В лесу можно заблудиться.

Д.:  В лесу может напасть дикий зверь.

 Главное правило – не навредить красоте зимнего леса: не раскидывать снег, не стряхивать снег с веток, не затаптывать следы животных.

В.:  Правильно. Молодцы

В.: Там мы будем встречать птиц и зверей. Давайте возьмем для них угощение

**Игра: Кто  живет в лесу?**

**Отгадайте загадку:**

1. Летом ходит без дороги, возле сосен и берез, а зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос.**(Ответ — медведь).**
2. Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам. Он в шубе серенькой зимой и в рыжей шубке летом. **(Ответ — белка.)**
3. Хоть верь, хоть не верь, пробегал по лесу зверь. Нес на лбу он неспроста два развесистых куста. **(Ответ — олень.)**
4. На овчарку он похож. Что ни зуб, то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть. **(Ответ — волк.)**
5. Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет.**(Ответ — лиса.)**
6. Лесом катится клубок, у него колючий бок, он охотится ночами за жуками и мышами. **(Ответ — еж.)**

Физминутка: Как стало холодно: подул сильный ветер, мороз щиплет щеки, нос.

 Натяните шапки на уши, поднимите воротник, потрите руки.

 (дети выполняют игровые действия)

Не боимся мы пороши, любим снег – хлопок в ладоши.

Руки в стороны – по швам, хватит снега вам и нам.

Мы теперь метатели, бьем по неприятелю.

Размахнись рукой – бросок!

Прямо в цель летит снежок!

**Игра «Чудесный мешочек». Кто чем питается?**

(в корзину берем орехи, желуди, сухие грибы, рыбу, семечки, сало, ягоды сухие, кора,

**Игра «Назови жилище зверей»**

**Медведь – берлога, белка – дупло, лиса , заяц, ёж,– нора, волк – логово;**

сено и др.)

**Акция «Накорми пичужек»** (проходим по верандам и насыпаем семечки, крупу в кормушки»

 **Игра «Угадай следы»**

А вот и следы. Чьи же они? (демонстрация картинок)

Переходим на полянку. Ойкак много мусора оставили отдыхающие.

 **Игра «Собери мусор»**

**Подведение итогов. Рефлексия. Сюрпризный момент, открытый конец.**