**План образовательной работы на 2020 – 2021 учебный год**

**в подготовительной к школе группе «Капитошка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| «Встречи друзей после летнего отдыха» | Обсуждение впечатлений от летнего отдыха. Обогащение представлений о разных видах грибов. Рассматривание привезённых с отдыха сувениров. Изготовление аппликативным способом символа группы - дом с четырьмя этажами по числу времён года. Каждый ребёнок делает своё окошко, пишет на нём своё имя и размещает его в соответствии с днём своего рождения. | 1 - 2 недели сентября | Коллективный альбом о летнем отдыхе. |
| «Города моей страны» | Знакомство с достопримечательностями своего города Новосибирска. Знакомство с городом Санкт-Петербург. Расширять представления детей ородном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живутдети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Небольшими подгруппами дети строят разные городские здания и обозначают их табличками-вывесками. Впечатления детей от посещения цирка, театра зверей отражаются в изобразительной деятельности. | 3 - 4 недели сентября | Игровой макет города с жилыми домами. |
| «Такой разный урожай» | Расширение представлений о богатстве и разнообразии осеннего урожая, об уважительном отношении людей к труду земледельцев. Расширение представлений о натюрморте. Знакомство с появлением в нашей стране некоторых продуктов питания (картофеля). | 1 неделя октября |  |
| «Встречаем гостей» | Формирование представлений о приготовлении пищи, организации чаепития, правилах встречи гостей, поведения за столом.  | 2 неделя октября | Сюжетно-ролевая игра «Дом» («Ждём гостей», «Идём в гости»). |
| «Весёлая ярмарка» | Знакомство с народными промыслами разных областей России, о традициях проведения народных ярмарок. Знакомство с различными жанрами потешного и игрового фольклора. Сочинение сказочных историй, небылиц. Создание с помощью ножниц узоров на бумажных полотенцах. Лепка и расписывание нарядного индюка по мотивам дымковской игрушки. | 3-4 недели октября | Выставка детского творчества. |
| «Мой посёлок Кольцово» | Расширение впечатлений о родном посёлке: достопримечательностях, памятниках, природе, известных людях посёлка, учреждениях, институте микробиологии (чем занимаются). | 5 неделя октября | Создание альбом с достопримечательностями посёлка Кольцово. |
| «Хорошая книга» | Знакомство с библиотекой (её устройством, как нужно пользоваться с библиотечными книгами, об отличиях книг для детей, взрослых и школьниках). Знакомство с волшебными сказками, с тем, как создаются книги. Свои впечатления от сказочных событий и персонажей дети отражают в работах по изобразительной деятельности и конструированию. | 1 - 2 недели ноября | Изготовление книжек-самоделок. |
| «Свет и тепло в доме» | Формирование представлений о том, как можно согреть свой дом, как по-разному люди обогревали свои дома в прошлом и сейчас. Знакомство с горячими полезными ископаемыми, их роли в жизни человека и проблемах охраны окружающей среды, связанных с их добычей. Формирование представлений о свете и тьме, как поступает электрический ток, как его получают на тепло – и - электростанциях, почему нужно экономить электроэнергию и как это могут делать дети.  | 3 - 4 недели ноября |  |
| «Измерение времени-календарь» («Измерение времени - часы») | Расширение и обобщение о временных характеристиках реальных явлений, их длительности, порядке следования друг за другом. Изготовление самодельного календаря. Установление соответствия между вчерашним и завтрашним днём, закрепление названий дней недели. Знакомство с некоторыми видами часов и историей их создания.  | 1-2 недели декабря | Изготовление самодельного календаря и ежедневное его ведение. |
| «Какого цвета зима» | Обогащение представлений о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы, красоте зимней природы, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. | 3 неделя декабря | Выставка детского творчества. |
| «Новый год шагает по планете» | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение *к* предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года вразличных странах. | 4 неделя декабря | Изготовление поделок для украшения группы к празднику. Новогодний праздник. |
| «Театр» | Ознакомление с разными видами театров, театральными профессиями, чем театр отличается от реальной жизни. Через практическую деятельность обогащение представлений о процессе организации театрального представления. Использование детских поделок в организации сюжетно-ролевых игр «в театр». | 1 неделя января | Игра-драматизация. Сюжетно-ролевая игра «Театр». |
| «Путешествие к Северному полюсу». «Путешествие в Антарктиду» | Знакомство с природой Севера, обитающих там животных, их приспособленности к обитанию в условиях Арктики. Сравнение природы Севера с владениями Снежной королевы. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Знакомство с историей открытия Антарктиды, какую роль сыграли российские мореплаватели, работой полярников. | 2-3 недели января | Изготовление альбома о путешествиях: страницы Северном полюсе. |
| «Путешествие в Америку» | Ознакомление с разными странами и народами (об открытии Америки, о жизни и быте индейцев Северной и Южной Америки, их жилище, одежда, необычные головные уборы, о животных и их образе жизни). Представления о животном мире находят отражение в коллективных работах по лепке и рисованию. | 1 неделя февраля | Изготовление атрибутики для сюжетно-ролевой игры «Путешествия» (подзорная труба, головные уборы индейцев) |
| «Путешествие в глубины океана» | Обогащение представлений о подводном мире, о населяющих его животных и растениях, профессиях людей, работающих на море. Знакомство с вулканами, профессией вулканолога. Лепка аквалангистов и водолазов, аппликация картины с необычными рыбками - морскими коньками, чтение сказки Г.-Х. Андерсена «Русалочка» | 2 неделя февраля | Продолжение альбома о путешествиях (страницы о подводном мире). |
| «Путешествие в прошлое: крепости и богатыри» | Обогащение представлений о древней Руси (непроходимые леса и болота, как строили дома, как были устроены города-крепости, как оборонялись от врагов, какие доспехи были у древних богатырей). Дети соотносят качества былинных богатырей с качествами, присущими людям мужественных профессий. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 3 неделя февраля | Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».Выставка детского творчества. |
| «Мир природный и рукотворный» | Знакомство с бытовыми приборами, их историей, правилами безопасности при обращении с ними. Обсуждение отличие вещей, сделанных руками человека от природных объектов. Создание в коллективной сюжетно-пластической композиции образа «чудо - пылесоса». | 4 неделя февраля | Создание поделок из бросового материала (образов бытовой техники) для сюжетно-ролевых игр. |
| «Красота и доброта» | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, чтомужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 1 неделя марта | Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. |
| «Живая и неживая природа».«Такие разные звуки». | Обогащение представлений о весенних изменениях в природе, о различиях объектов живой и неживой природы. Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 2-4 недели марта | Выставка детского творчества. |
| «Путешествие в пустыню- туда, где нет воды» | Знакомство с пустыней (растениями и животными, их разнообразием и приспособленностью к обитанию в жарком климате, образе жизни людей). Лепка кактусов, Изображение обитателей пустыни в рисовании и аппликации.  | 3 неделя марта | Создание карты пустыни. |
| «Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты» | Формирование представлений о пещерах, их происхождении и обитателях. Знакомство с образом жизни, бытом и занятиями древних людей, отличие их жизни от современной. знакомство с динозаврами. полученные представления отражаются в лепных и аппликативных работах. | 1 неделя апреля | Выставка детского творчества. |
| «Праздники моей страны - День космонавтики» | Формирование представлений о космосе (о солнце, о планетах солнечной системы, первом космонавте, о работе людей на космических станциях). Создание пейзажа со звёздами и кометами в аппликативной технике. | 2 неделя апреля | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Мы космонавты» (телескоп, космический корабль) |
| «Путешествие в Австралию» | Знакомство с особенностями природы Австралии, разнообразии животного и растительного мира. Создание лепных композиций «Кенга и крошка Ру». | 3 неделя апреля | Продолжение альбома о путешествии - страницы об Австралии. |
| «Путешествие на родину Олимпийских игр» | Знакомство с Грецией, историей зарождения олимпийского движения. Оформление силуэтов посуды по мотивам греческой керамики. Знакомство с разнообразием природных условий и приспособленностью к ним разных живых организмов.  | 4 неделя апреля | Продолжение альбома о путешествии - страницы о Греции. |
| Народная культура и традиции | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | 5 неделя апреля | Праздник «22 апреля - День Земли» |
| «Моя страна и её соседи» | Обобщение и расширение представлений о нашей стране. (о гербе и флаге России, гимном РФ, знаменитых людях нашей страны, о тех, кто управляет государством. знакомство со странами соседями (Армения: национальный костюм, природа, обычаи). Путешествия по карте нашей страны с севера на юг. | 1 неделя мая | Создание альбома о нашей стране и её соседях. |
| «Праздники моей страны - День Победы» | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. |  1-2 неделя мая | Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. |
| «До свиданья, детский сад!» | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.Формировать эмоционально положи тельное отношение к предстоящему поступлению в 1- й класс. | 3 неделя мая | Праздник «До свиданья, детский сад!» |