**Тема: Заяц в  русских сказках**

**Провела: воспитатель**

**Высшей квалификационной категории**

**Чепилян Светлана Алексеевна**

**Цель:**  демонстрировать детям вариативный образ зайца в разных произведениях. Учить сравнивать образы из разных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение передать движениями и мимикой характер героя произведения, желание участвовать в творческой драматизации. Повторить признаки различия между авторской и народной сказкой.

воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Средства:** книжка-сказка «Заяц-хваста», иллюстрации к сказке, игрушка заяц.

Словарь: активизация словаря (гумно, крестьянин, кокорина)

                 расширение словаря (Хваста)

**Способы:**

1. Мотивация: поговорить с детьми о сказках, кто в них живет и т.д.
2. Игровой приём
3. Беседа и разговор о сказках
4. Чтение сказки
5. Физкультминутка
6. Использование художественного слова из сказок
7. Рефлексия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы занятия | Ход занятия |
| 1. | Организационный | Дети заходят в группу, приветствуют гостей, |
| 2. | Мотивация через проблемную ситуацию. | Воспитатель: Я сегодня утром шла на работу и у калитки увидела корзинку шевелящуюся. Подошла, открыла и как вы думаете, кто там лежит»  Игра «Да – нет – ка»  Да, то зайчик. Он мне рассказал, что он резвился, веселился в лесу и не заметил, как заблудился. И теперь он не знает, как вернуться в свою сказку. Метель замела все дороги.  Поможем зайке найти сказку? |
| 3. | Беседа по закреплению знаний, полученных на предыдущих занятиях. | А что такое сказка?  А кто сочиняет сказки?  А кто живет в сказках? – люди, звери, предметы  А как они начинаются?  Ну, раз мы пообещали зайке помочь вернуться в его сказку, давайте вспомним все сказки, где он главный герой? (подходим к библиотечке – выставке) («Колобок», «Жихарка», «Теремок», «Рукавичка», «Заюшкина избушка». Работа по досье литературных героев. Дети представляют характеристику каждого зайки. |
| 4. | Физкультурная минутка: | Что – то не совсем у нас получается помочь герою.  Сложное задание у нас, давайте – ка разомнемся с зайкой.  Встали зайцы на пеньки,  Приподнялись на носки.  Спины чуть прогнули,  Лопатки все сомкнули.  Посмотрите на зайчат,  Как красиво все стоят.  Руки в стороны подняли  И наклоны делать стали.  Зайцы волка увидали  И с лужайки убежали. |
| 5. | Чтение и анализ сказки в обработке А. Толстого «Заяц – Хваста» | Ребятишки, у меня осталась сказка, которую мы с вам еще не читали. Послушайте вы, ребята и ты зайка, может, это твоя сказка?  Понравилась вам сказка?  **Вопросы**.  1. Кто такой хваста?  2. Почему заяц хвастался перед другими зайцами?  3. Как проучила тетка ворона заяца-хвасту?  4. Что случилось с теткой вороной?  5. Как помог тетке вороне заяц?  6. Заяц – хваста или храбрец?  Что – то наш зайка приуныл, глазки опустил. Не из этой ли ты сказки?Мне кажется, ему очень стыдно.  Ну а раз ты из этой сказки, проверь или подскажи ребятам незнакомые слова. |
| 6.  7 | **Лексическая работа**  **Драматизация** | **Воспитатель**: Ребята, какие новые незнакомые слова вы услышали в сказке? Давайте их разберем.  **Крестьяне** - сельские жители, занимающиеся земледелием  **Гумно** - огороженный участок земли в крестьянском хозяйстве, предназначенный для хранения и обработки зерна.  **Кокорина** - дерево, вывороченное с корнем; коряга  **Хваста** – хвастун  А давайте мы покажем зайке, как он хвастался, пусть посмотрит на себя со стороны.  Какие по величине у зайца усы, лапы и зубы? (большие)  Должно быть, в сказке речь идёт о зайце — великане?  Что сказала ворона зайцу в конце. «Молодец, не хваста , а храбрец» |
| 8. | **Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку»** |  |
| 9. | **Составление досье** | Ну, раз мы зайка тебе помогли, давай – ка мы и на тебя составим досье.  На отдельном листе, с помощью взрослого, дети составляют досье на зайца хвасту. |
| 10 | **Рефлексия** | Что нового узнали, что было сложным  **«Заяц-хваста»** - в данной сказке смелость героя проявляется при необходимости помочь другим.   ловкий хитрец, который, несмотря на страх, способен к храбрым поступкам |
| 11 | **Сюрпризный момент** | Вручение морковки от зайки. Поощрение детей. |









