Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Лёвушка»

**Конспект развлечения на группе «Подсолнушки»**

**«День дружбы»!**

Провели: Грешилова Е.С.

Чепилян С.А

Наукоргад Кольцово

Конспект развлечения на группе «Подсолнушки»

«День дружбы»!

**Цель** - формирование у детей представлений о дружбе, добрых взаимоотношениях.

**Предварительная работа:** беседы, чтение сказок, рассказов о дружбе, рассматривание иллюстраций, прочтение стихов дружбе.

**Воспитатель:** «Рано утром солнце встало

Все вокруг светлее стало.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!»

**Воспитатель:** Ребята, давайте узнаем на сколько вы дружны. Вам нужно дружно, громко отвечать на мои вопросы:

-Вы готовы? (Да)

-Будем праздник отмечать? (Да)

-Будем мы молчать, скучать? (Нет)

-Будем дружно мы играть? (Да)

-А малышей обижать? (Нет)

-Может спать вас уложить? (Нет)

-Будем весело дружить? (Да)

**Воспитатель:** Игра «Доскажи словечко»

-Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома, не стесняйся, а скажи погромче …(здравствуйте).

-Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь, в начале просьбы ты сказать… (пожалуйста).

-Если встретился тебе друг или целая компания, то в минуту расставания, всем ты скажешь (до свидания).

-Если словом или делом, вам помог кто- либо, не стесняйся громко, смело говори (спасибо).

- Молодцы, знаете вежливые слова.

**Воспитатель:** Ребята, для того чтоб жить дружно существуют мерилки. Какие вы уже знаете?

Дети: предлагают свои варианты.

Воспитатель: Я вас научу еще пару мерилок

**Не дерись.**

Не дерись, не дерись,

Ну-ка быстро помирись!

**Пальчик за пальчик.**

Пальчик за пальчик

Крепко возьмем.

Раньше дрались,

А теперь ни по чем.

Воспитатель:

Игра «Друг к дружке».

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к дружке», вы должны будете найти себе нового партнёра.

Ухо к уху;

нос к носу;

лоб ко лбу;

колено к колену;

локоть к локтю;

спина к спине;

плечо к плечу

Воспитатель: Скажите мне пожалуйста, а если мы будим постоянно обижать друзей -это хорошо или плохо

Дети: Плохо!

Воспитатель: Я предлагаю поиграть в игру « Хорошо – плохо»

(Воспитатель называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный: порвал одежду, защитил слабого, поссорился с мамой, обогрел и накормил котенка, сорвал ветку с дерева, сломал игрушку, разбил вазу, помог малышу одеться, поделился конфетой, обидел девочку, поблагодарил за помощь.)

Воспитатель: Ой, ребята. Я совсем забыла у меня в корзинке для вас конверт. А что же там лежит? Разноцветные лепестки, чтобы они сложились в цветок вам нужно назвать правила дружбы. Ребята, а вы знаете какие правила нужно соблюдать, чтобы быть дружными? (дети называют правила, воспитатель выкладывает на ковре цветок)

• Не ссориться

• Уступать

• Не бояться просить прощения, если обидел друга

• Быть вежливым

• Не злиться

• Не жадничать

• Помогать другу

• Быть честным

Так давайте дружить, не ссориться, всегда помогать друг другу и тогда у нас будет много друзей.

**Воспитатель:**

Дружба – это теплый ветер,

Дружба – это светлый мир.

Дружба – солнце на рассвете,

Для души веселый пир.

Дружба – это только счастье.

Дружба у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой жизнь весной полна.