**Методическая разработка**

Сценарий игровой программы

**«Этот таинственный космос».**

**Разработано** Чепилян С.А. воспитатель

МБДОУ детский сад «Левушка» р.п. Кольцово

**Пояснительная записка**

**«Космическое путешествие» -**игровая программа, посвященная Дню Космонавтики.

**Цель:**проведение досуга.

**Задачи:**

- развивать сноровку и внимание, ловкость и находчивость;

- обогащать двигательный опыт детей, способствовать развитию двигательных качеств (быстроты, ловкости, координации движений, прыгучести), воспитание волевых качеств, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах;

- расширить кругозор учащихся.

**Оборудование:**

- геометрические фигуры из цветной бумаги;

- платок;

- лента с 2-мя ракетами на концах и 1 луной посередине;

- текст телеграммы;

- текст шифрограммы;

- кроссворд (2 экземпляра);

- предметы для «инвентаризации»;

- мяч;

- 2 скакалки;

- карточки с буквами;

- воздушный шар, корзина;

- бумага, карандаши, краски, кисточки;

- 2 веревки (каната);

- 2 гимнастические скамейки.

**Содержание игровой программы:**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Несколько десятилетий назад почти все мальчишки и девчонки в нашей стране на вопрос: кем они хотят стать, когда вырастут, отвечали одинаково: «Космонавтом!». Наверное, и сейчас среди вас есть ребята, которые мечтают о космосе. А уж от предложения побывать на далеких неизведанных планетах, я уверена, не откажется никто. Сегодня вас ждет незабываемое космическое путешествие по Галактике. Для начала скажите мне, что такое Галактика? Что входит в состав Галактики? (Галактика — это звездная система. В состав галактики входят звезды, планеты, кометы). Первое, что надо сделать, — познакомиться с экипажами космических кораблей.

Но для этого нам нужно будет разделиться на команды.

**Отборочный тур.**

Команды формируются из детей, правильно отгадавших загадки. Ответы принимаются у первого поднявшего руку. Выкрики с места не считаются.

*Цепочка загадок.*

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный … (телескоп)

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя … (астроном)

Астроном — он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная … (Луна)

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая … (Ракета)

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски … (Космонавт)

Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете — На орбите как назло
Появилось … (НЛО)

НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый … (Гуманоид)

Гуманоид с курса сбился,
В трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету,
Не поможет скорость… (Света)

Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам — тепло, хвосты -… (Кометам)

Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора — Это черная … (Дыра)

В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный … (Звездолёт)

Звездолет — стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные … (Галактики)

А галактики летят
В рассыпную как хотят.

Очень здоровенная
Эта вся вселенная!

**Ведущий:** Теперь будем знакомиться. Каждый экипаж должен придумать за время танцевальной композиции название своему экипажу и выбрать себе капитана. За вашим полетом сегодня будет наблюдать Галактическая комиссия. Представляются члены жюри,
**Ведущий:** Пока вы делились на команды, нам принесли телеграмму от настоящих космонавтов. Но оказалось, что в тексте почему-то пропущены некоторые слова.

**Конкукрс №1. «Телеграмма»**

Задание : восстановить текст телеграммы и вписать недостающие слова.
Текст телеграммы: Ты, малыш, не позабудь: в космонавты держишь (путь). Главным правилом у нас - выполнять любой ( приказ)! Космонавтом хочешь стать - должен много-много (знать)! Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит (труд). Только дружных звездолет может взять с собой (в полет). Скучных, хмурых и сердитых не возьмем мы на (орбиты)!

( Проведение конкурса, подведение итогов. Оценивается быстрота выполнения задания.)

**Ведущий:** Теперь, когда вы прочитали наказ космонавтов, вы знаете, что прежде, чем стать настоящим космонав­том, многому нужно научиться, немало нужно знать и уметь. Надеюсь, вы уже кое-что знаете о космосе и космонавтах, поэтому попробуем сейчас определить, допускаетесь ли вы к полету.

**Конкурс №2. «Теоретическая подготовка»**

— Почему на Земле невозможна жизнь без Солн­ца? *(Потому что будет холодно и темно.)*

— Почему День космонавтики в нашей стране от­мечают 12 апреля? *(В этот день Ю. Гагарин совершил первый космический полет.)*

— Назовите космонавтов, которых вы знаете. *(Гага­рин, Титов, Терешкова, Савицкая, Николаев, Леонов.)*

— Назовите космический корабль, на котором Ю. Гагарин отправился в космос. *(«Восток».)*

— Как называется защитный костюм космонавта? *(Скафандр.)*

- Как звали собачек, летавших в кос­мос? (Белка, Стрелка.)

- Громадная огненная звезда, излуча­ющая свет во все стороны. (Солнце.)

- Естественный единственный спут­ник Земли. (Луна.)

*Жюри оценивает правильность ответов.*

Ведущий: Замечательно, все юные космонавты показали хо­рошие знания и могут лететь к звездам.

Но для путешествия к неизведанным планетам необходимо приготовить ваши космические аппараты.

**Конкурс №3. «Сборка корабля»**

Задание : сложить из разрозненных частей (вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры) силуэт ракеты.
( Проведение конкурса, подведение итогов)

**Ведущий:** Все вы сейчас без космического костюма, в обычной одежде. Вас нужно срочно одеть к полету.

**Конкурс № 4. «Одень космонавта»**

Два фанерных щита изображают фигуры космонавта в спортивном костюме. В щиты с рисунками вбиты маленькие гвоздики.
Задание: на каждый гвоздик надо надеть квадрат, на котором нарисована деталь костюма.

(Жюри подводит итоги конкурса. Оцениваются быстрота и правильность выполнения задания.)

 **Ведущий:** Итак, экипажи сформированы, имеют свои имена, космонавты одеты, ракеты к полету готовы. Пора занимать места. Каждый экипаж должен как можно быстрее подняться на свой космический корабль. Для этого вам нужно будет пройти через люк. Экипажи встали, построились в колонну!

**Конкурс № 5: «Люк»**

Каждой команде вручается люк-обруч. Участники команды по очереди пролезают через обруч, т.е. через «люк», и подбегают к космическому кораблю.

Ждут нас быстрые ракеты

для прогулок по планетам.
На какую захотим — на такую полетим!
Но в игре один секрет:

опоздавшим места нет!

После окончания последнего слова «космонавты» должны занять места в ракетах.
Подсчитывается количество опоздавших.

**Ведущий:** Итак, все заняли космические кресла (заранее расставленные стулья)? Космонавты! Надеть шлемы! Пристегнуть ремни! Произвожу отсчет времени : 4, 3, 2, 1… Старт! Включаем двигатели.

**Дети:** «Ж-ж-ж».

**Ведущий:** Начинаем подъем.

**Дети:** «У-у-у».

**Ведущий:** Осталось только вывести наш ко­рабль на орбиту.

**Конкурс №6. «Отведение корабля на орбиту»**

З а д а н и е : одному человеку завязывают глаза и подводят к месту старта. Другой будет давать ему команды: куда поворачиваться, сколько шагов сделать, чтобы встать на «орбиту» ( к р у г на полу). Чем точнее будут выполняться коман­ды, тем быстрее корабль выйдет на орбиту.

Подведение итогов конкурса.

**Ведущий:** Итак, полет начался. После выхода в космос в корабле наступает невесомость. Чтобы ис­пытать, что это такое, попробуем подкрепиться по-космически.

**Конкурс№7. «Невесомость»**

Задание: съесть без рук конфету, подвешенную на нитке, или загнать в корзину воз­душный шарик без помощи рук.

Жюри оценивает быстроту и ловкость.

**Ведущий.** Смотрите, как горят звезды! Издалека они похожи на маленькие угольки , и действительно они страшно горячи, поэтому светятся, как Солнце. А планеты сами светиться не могут, потому что они не раскалены. И видим мы их только п о -тому, что планеты освещены Солнцем и звездами. Не очень понятно?

Что вы делаете, когда входите в темную комнату? Вы включаете свет, потому что, пока в комнате не загорится лампочка, нельзя увидеть, где стоит стол, а где шкаф и стулья. Свет заливает комнату, и нам все видно. Солнышко на небе, как большая электрическая лампочка. Оно освещает все. Поэтому мы можем наблюдать пла­неты Солнечной системы. У нашей пла­неты семеро братьев — Меркурий, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон и одна сестра — Венера. Все они состав­ляют большую семью и живут на сосед­них улицах. Ближе всех к Солнцу — Мер­курий, затем Венера, третья по счету Зем­ля, потом Марс. В доме № 5 обитает ве­ликан Юпитер. Он самый громадный в этой семье. За ним следует другой вели­кан — Сатурн. За Сатурном — Уран и Нептун, а в последнем, девятом, самом далеком и холодном доме, поселился Плу­тон, так далеко, что его даже в мощный телескоп не просто рассмотреть.

Поскольку эти планеты вращаются во­круг Солнца и никогда не нарушают по­рядка движения, то все вместе они обра­зуют единую систему под названием Сол­нечная.

Эй, Земля,

А с кем ты дружишь?

Иль одна вкруг Солнца кружишь?

Я в компании приличной: Братьев семь, одна сестричка. Мы горды семьей почтенной — Нашей Солнечной системой.

Кто ж они, твоя семья? Солнца дочь и сыновья?

То Венера и Меркурий

И еще семь братьев хмурых:

Марс, Юпитер и Сатурн,

Да Плутон, Уран, Нептун.

**Ведущий:** Теперь, ребята, давайте вме­сте назовем планеты Солнечной системы.

**Все повторяют за ведущим:** Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

**Ведущий.** Замечательное открытие сде­лали наши юные космонавты. Теперь можно отправляться в путь. Первая остановка «Луна – спутник Земли». Включаем двигатели.

**Дети:** «Ж-ж-ж».

**Ведущий:** Полетели.

**Дети:** «У-у-у».

**Ведущий:**До Луны почти 400 тысяч километров – ракета должна лететь туда
несколько дней. Сейчас мы проверим, чей экипаж «прилунится» быстрее.

**Конкурс № 8. «Чья ракета быстрее»**
Паре игроков (по одному от каждой команды) дается длинная лента, концы которой прикреплены к небольшим круглым палочкам. На концах каждой палочки изображены ракеты, а в середине ленты —
изображение Луны. По сигналу ведущего игроки начинают скручивать ленту; кто быстрее
скрутит ее, тот и победит в конкурсе.
**Ведущий.** Итак, первым «прилунился» экипаж команды \_\_\_\_\_\_\_. А за ним
экипаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий:** Днем на Луне так жарко, что можно вскипятить чайник или поджарить яичницу прямо
на камнях. А ночью на Луне бывает свыше 100 градусов холода. Здесь нет ни дождей,
ни бурь, зато на лунную поверхность все время падают метеориты.
Путешествовать по Луне будет очень легко. Сделал шаг - и сразу перенесся несколько
метров вперед. Это происходит потому, что Луна значительно меньше Зели и слабее
притягивает к себе все вокруг.
На Луне вы можете запросто поднять взрослого человека, а камень можно бросить на
200 или 300 м.

**Ведущий.** Представьте, что к вам на космическую станцию прибыл грузовой корабль.
Он полон самых различных предметов. Нужно быстро разобраться в этом космическом
багаже и найти ему место.

**Конкурс № 9. «Срочная инвентаризация»**
Список предметов: Зубная паста, книга, блокнот, ручка, карандаш, жевательная
резинка, таблетки, ножницы, бинт, ключи, открытка, коныверт, кукла, газета, скрепка.
Ведущий приглашает по двух участников от каждой команды и подводит их к столу,
накрытому газетой. На столе разложены перечисленные предметы.
Ведущий просит внимательно осмотреть предметы, прибывшие с Земли. На осмотр дается одна
минута.
Потом ведущий закрывает предметы газетой и предлагает за 1 минуту назвать
предметы.
(Жюри оценивает правильность и быстроту ответов).

**Ведущий:** Молодцы экипажи! Летим дальше! Следующая остановка «Деймос- спутник Марса». Нас ждёт новое испытание. Но что это? На борт корабля поступили какие-то странные зашифрованные телеграммы. Кто может разгадать эти загадочные цифры?

**Ведущий:** Вы правильно прочитали телеграмму! Мы летим дальше. Космонавты, внимательно смотрите в иллюминатор! Сколько разных планет проносится мимо. Вот одна с кольцами вокруг. Кто помнит, как она называется? (Сатурн).

**Ведущий.**Ребята, вы, наверное, знаете , что во Вселенной существует множество галактик, то есть звездных систем. Предлагаю вам, юным космическим пу­тешественникам, попробовать перелететь из нашей Галактики в другую. Включаем двигатели.

**Дети:** «Ж-ж-ж».

**Ведущий:** Полетели.

**Дети:** «У-у-у».

**Ведущий:** Вот мы с вами и в открытом космосе. Наши ракеты держат курс к планете… А вот название планеты вам предстоит выяснить самим, без посторонней помощи.

**Конкурс №12. «Таинственная незнакомка»**

Задание: сложить название планеты из букв, предложенных ведущим.

( Проведение конкурса, подведение итогов – оцениваются быстрота и правильность ответов).

**Ведущий:** Начинаем спуск.

**Дети:** У-у-у.

**Ведущий:** Внимание – посадка.

**Дети** делают хлопок.

**Ведущий:** Выключаем двигатели.

**Дети:** Ш-ш-ш.

**Ведущий:** Итак, вот она, наша таинственная незнакомка. Что ждет нас на этой, неизведанной пока еще, планете? В иллюминаторе – кромешная тьма, а тут еще, как нарочно, неполадка с осветительными приборами. Так что придется в полной темноте выйти из ракеты, взять пробу грунта и вернуться обратно. Но отважному космонавту смогут помочь члены его экипажа, подавая команды «вперед», «назад», «налево», «направо».

**Игра «Конкурс на смекалку»**

Влезет в окно, растянется как сукно,
Не прогонишь ни перстом,
Ни плетью, ни шестом,
Пора придет – сам уйдет.
(Солнечный свет)

Что за чудная машина
Смело по Луне идет?
Вы ее узнали, дети?
Ну, конечно,… (Луноход)

Шел я мимо,  Видел диво.Над домом у дорожки Повисло пол лепешки (Месяц) Край виден, но дойти до него невозможно: Я иду – и он идет. Я стою – и он замрет.Спустился я пониже –Стал край ко мне поближе.(Линия горизонта)Он вокруг Земли плыветИ сигналы подает.Этот вечный путникПод названьем…(Спутник)

Большой подсолнух в небе,

Цветет он много лет,

Цветет зимой и летом,

А семечек все нет. *(Солнце.)*

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый —

Кружевной иль синий-синий. *(Небо.)*

Ночью на небе один

Большой золотистый висит апельсин. *(Луна.)*

Миновали две недели,

Апельсина мы не ели,

Но осталась в небе только

Апельсиновая долька. *(Месяц.)*

Вся синяя дорожка

Усыпана горошком. *(Звезды.)*

Над клубком челнок летает,

На клубок витки мотает. *(Спутник.)*

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя … (Астроном)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски … (Космонавт)

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света,

А зовут объект … (Комета)

**Ведущий:** А сейчас представьте себе, что наша встреча с обитателями планеты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ все-таки состоялась. Но, к сожалению, в наших экипажах нет ни одного космонавта, который бы смог перевести с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на русский язык. Видимо, придется объясняться с инопланетянами, используя язык жестов. Попробуйте с помощью жестов объяснить хозяевам планеты, что вы прибыли к ним исключительно с добрыми намерениями. Я думаю, что с этой миссией лучше всего справятся командиры экипажей.

 **Конкурс капитанов. «Встреча с инопланетянами»**

Задание: объясниться с обитателями планеты при помощи жестов

Жюри подводит итоги, оценивается артистичность.

**Ведущий:** Благодаря нашим капитанам жители этой планеты поняли, что земляне - их друзья и соседи по Вселенной. Провожая вас на Землю, они подарили космическим экипажам вот эту коробочку, предупредив, что открыть ее вы сможете только по возвращении домой. Хотите узнать, что в ней находится? Тогда давайте скорее возвращаться назад! Однако на обратном пути нас ждут еще испытания. Мы попали в полосу метеоритного дождя. Капитаны должны постараться так провести свой корабль, чтобы ни один метеорит не попал в него.

**Конкурс № 15. «Метеорит»**
Задание: Капитаны исполняют роль космического корабля («летающей тарелки»), надев на себя
спасательные круги. Каждая команда образует круг. В центр его встает капитан команды-
соперника. За 30 секунд игроки должны как можно больше раз попасть мячом в «летающую
тарелку». Оценивается количество попаданий.

**Ведущий:** Из-за метеоритного дождя ракеты немного сбились с курса и вынуждены сделать посадку на Планете Туманов. Ведущий: Начинаем спуск.

**Дети:** У-у-у.

**Ведущий:** Внимание – посадка.

Дети делают хлопок.

**Ведущий:** Выключаем двигатели.

**Дети:** Ш-ш-ш.

**Ведущий:** Здесь множество топей и болот. Все вокруг занавешено густым туманом. Надо быть очень осторожными, путешествуя го ней. Правда у нас есть специальные очки, с помощью которых можно лучше видеть сквозь туман. Но получат их только капитаны, которые должны переправить свои команды в безопасное место.

**Конкурс - эстафета. «Туман»**

На дистанции для обеих команд натянуты два каната на расстоянии 1 м друг от друга, положено по 2 обруча подряд (касаясь друг друга) — «кочки», растянуто по две скакалки на полу, обозначая «речку» шириной в 1 м, и, наконец, гимнастические скамейки, на которых в конце эстафеты соберутся команды.
Капитаны надевают очки, завязывают глаза первому из игроков своей команды и ведут их по
дистанции, держа за руку: помогают пролезть под первым канатом, перешагнуть через второй,
вместе прыгают по «кочкам», перепрыгивают «речку». Наконец капитаны помогают игрокам
подняться на скамейку, снимают повязку и по прямой возвращаются за следующими игроками.
Сорвавшие канат, заступившие границы «кочек», «речки» и т. д. получают штрафные очки.
Оцениваются время прохождения дистанции и точность исполнения всех упражнений.

**Ведущий:** Вот и снова мы на корабле. Обсохнем немного и полетим дальше. Включаем двигатели.

**Дети:** «Ж-ж-ж».

**Ведущий:** Полетели.

**Дети:** «У-у-у».

**Ведущий.**Ребята, а чем космонавты занимаются на борту космического корабля? Да, они работают. Но у н и х есть время и для отдыха. К а к все обычные люди, они едят, спят, читают, смотрят телевизор и даже пишут стихи. Итак, задание: закончить стихот­ворение.

Не в первый раз, не в первый раз

В огне и звуках грома

Ракета в воздух поднялась

С земного ... *(космодрома).*

Уходит в небо экипаж,

Отныне знаменитый.

Мы будем слушать репортаж

С космической ... *(орбиты).*

С друзьями в небо ты глядишь,

Конечно, твердо веря,

Что подрастешь и полетишь

К загадочной ... *(Венере).*

У нас сбываются мечты:

Покажут в телекадре,

Как по Сатурну ходишь ты

В космическом ... *(скафандре).*

**Ведущий:** Кстати, скафандр космонавта на Земле ве­сит 48 кг, и для того чтобы его надеть, требуется 45 мин, в открытом космосе в нем можно работать 7 ч, для выхода в от­крытый космос скафандр можно исполь­зовать до 25 раз.

**Ведущий:** Внимание! Всем приготовиться к спуску! Пристегнуть ремни! Начинаем спуск.

**Дети:** У-у-у.

**Ведущий:** Внимание – посадка.

**Дети**делают хлопок.

**Ведущий:** Выключаем двигатели.

**Дети:** Ш-ш-ш.

**Ведущий:** фиксируем приземление.

**Дети:** Ура!

**Ведущий:** Мы благополучно приземлились на планете Земля. Друзья и знакомые приветствуют космических путешественников аплодисментами. Ребята, вам понрави­лось наше необычное путешествие? **(Ответы**детей.)

Жюри подводит итоги всей игры, объявляет команду-победителя.

**Ведущий:** А теперь, после благополучного возвращения домой, мы с вами можем узнать, что же подарили нам обитатели планеты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на память о нашей встрече.

(Участники показывают зрителям содержимое коробки).

**Ведущий:** И пускай наш полет со­стоялся лишь в вашем воображении. Но, очень может статься, лет так через двад­цать кто-нибудь из вас станет настоящим пилотом межпланетного корабля, вернет­ся из космоса и вспомнит про нашу сего­дняшнюю встречу. Тогда он улыбнется и скажет: «Постойте, да я ведь уже летал в космос, когда еще был в садике.