**Аннотация.**

Дошкольный возраст – самое подходящее время для формирования у ребенка основ восприятия мира. Дети в раннем возрасте очень эмоциональны, отзывчивы и сострадательны и воспринимают природу как живой организм. В старшей группе «Полянка» мы провели краткосрочный проект «Берегите Землю». В ходе проекта дети узнали, что такое наука экология, какие экологические проблемы существуют, познакомились с правилами поведения в природе, узнали о взаимосвязи всего живого и неживого, оформили экологический уголок. Мы провели конкурс рисунков, выставки поделок, акции «Очистим поселок от мусора», трудовые десанты, рисовали листовки по охране природы и раздавали жителям поселка. Провели тематические экскурсии и сыграли миниэтюды по проблеме. Было прочитано много художественных произведений по теме, прослушано много музыкальных произведений, просмотрели мультфильмы, клипы и видеоролики, после которых проводились беседы и обсуждения. Интересно прошла викторина «Знатоки природы». Активно оказывали помощь нам родители воспитанников. Заключительным мероприятием стал экоконцерт для сверстников. Ребята были настолько увлечены на мероприятии, что мы создали первую агитбригаду в нашем детском саду.

**Экологическая агитбригада** — это эффективное средство экологического воспитания. Главная **цель** создания агитбригады – активизация экологического движения в Доу и привлечение внимания социума к проблемам окружающей среды, повышение уровня экологической культуры дошкольников.

**Задачи:**

* формировать активную гражданскую позицию в вопросах охраны, сбережения и преумножения природных богатств;
* способствовать развитию творческих способностей дошкольников в такой форме сценического действия, как агитбригада.
* воспитать человека, любящего свою Родину, природу;

При подготовке старалась, чтобы выступление агитбригады было познавательным, зрелищным, захватывающим. Мы использовали разнообразные средства: музыку, песни, танцы, стихи.

Представленная форма мероприятия оказалась очень эффективной. Дети с удовольствием принимали участие в подготовке и выступлении.

**Этапы** подготовки и проведения мероприятия **(смотреть приложение презентация)**

**Подготовительный:**

- выбор темы пропагандируемой идеи;

- подбор материала для сценария (поэтический, песенный материал, музыкальные заставки, слайды по теме);

- разработка сценария выступления;

- монтаж презентации по ходу сценария, музыкально–песенного, мультимедийного сопровождения программы выступления (с привлечением к работе родителей).

**Репетиционно - постановочный**:

- распределения ролей в соответствии со способностями, творческими возможностями детей, но с учетом их пожеланий;

- репетиции по сценарию (3-4 репетиции);

**Основной (выступление агитбригады):**

- выступление перед детьми старших и подготовительных групп.

**Аналитический:**

- анализ выступления («круглый стол» с участниками агитбригады, выявление «сильных» и «слабых» сторон выступления каждого участника).

**Результат работы:**

1. Дети повысили экологическую грамотность, получили возможность понять необходимость бережного и заботливого отношения к природе.

2. Освоили нормы поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.

3. Готовы призывать людей к защите и охране природы, проявили свои творческие способности.

**Выводы**: была видна личная заинтересованность каждого участника, его понимание выбранной проблемы. Дети не остались равнодушны к фактам, понимали суть и идею представления, смогли донести ее до зрителя, взволновать их сердца. Через подобранный репертуар отразили в выступлении часть экологических проблем.

**Заключение**: Выбранная нами форма общения с массами была очень удачной, цели достигнуты, поставленные задачи решены. Будем и дальше о ярких, острых и злободневных проблемах говорить через выступления агитбригады.