**План работы по самообразованию**

**На 2018 – 2019 учебный год**

**воспитателя высшей квалификационной категории**

**Чепилян Светланы Алексеевны**

**Тема:**

**«ИКТ В профессиональной деятельности педагога ДОУ**

**в контексте введения ФГОС ДО»**

**Индивидуальный план работы по самообразованию.**

**Тема: «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ в контексте  введения ФГОС ДО»**

***Цель:*** Повышение качества профессионального опыта в ДОУ путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС

***Задачи****:*

1. Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой, организационно-методической литературы по вопросам введения ФГОС ДО, интернет источников, участие и посещение МО и РМО, обучение на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ДО.
2. Накапливать личный опыт использования ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ.
3. Внедрять ИКТ в совместную деятельность педагога и детей.
4. Использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей.
5. Систематизировать опыт работы с детьми по образовательным областям в виде медиотеки.
6. Создать собственный сайт воспитателя детского сада.
7. Презентовать отчет по теме профессионального самообразования на итоговом педсовете.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практический выход** |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов | январь | * Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Конвенция о правах ребенка; * Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» * Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. №223-ФЗ. (Принят ГД ФС РФ 08.12.1995г.) * СанПиН 2.4.1.3049-13  «Санитарно-эпидемиологические  требования  к   устройству, содержанию  и  организации  режима  работы  дошкольных    образовательных организаций»,  утвержденным  постановлением  Главного    государственного санитарного  врача  Российской  Федерации  от  15  мая       2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством  юстиции  Российской  Федерации  29  мая 2013 г., регистрационный N 28564); | Теоретические знания педагога. Знание содержания документов. |
| 2 | Изучение организационно методической литературы по теме самообразования | февраль | * Программа «От рождения до школы» под ред.   Н. Е. Вераксы * И.И.Комарова, А.В.Туликов «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании.», 2013г. * Е.В. Новикова «Влияние интерактивных технологий на образование» * Горбунова Л. Н., Семибратов А. М. Повышение квалификации педагогов в области информационно-коммуникационных технологий как развивающаяся система/Педагогическая информатика. — № 3. —  2004. * Журнал «Управление ДОУ». №6 2008г. * Газета «Мой компьютер». ЗАО. Издательство «Газетный мир». * Гаргуша Ю. Ф. Черлина Н. А. Новые информационные технологии. 2004г. * Иванова Е. В. Повышение ИКТ – компетентности педагогов. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. №12 2009 * Ходченкова О. А. Использование ИКТ в работе воспитателя детского сада. * Интернет-ресурсы: * http: //sch138. kob. ru /Infomatic/ PowerPoint/L 1. htm * http:// festival .1 september. ru / articles /520782/ | Теоретические знания педагога |
| 3 | Консультация для педагогов «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте введения ФГОС ДО» | март | * Изучение программы «От рождения до школы» под ред.   Н. Е. Вераксы * И.И.Комарова, А.В.Туликов «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании.», 2013г. * Е.В. Новикова «Влияние интерактивных технологий на образование» * Консультация для воспитателей по теме «Использование ИКТ в образовательном процессе в ДОУ» (http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-po-teme-ispolzovanie-ikt-v-obrazovatelnom-procese-v-dou.html) | Консультация для педагогов |
| 4 | Разработка конспекта занятий для детей старшей группы с использованием ИКТ, участие в открытом просмотре | апрель | Интернет ресурсы, журналы «Дошкольное воспитание» | Конспект занятия с детьми старшей группы «Ягодка» |
| 5 | Создать собственный сайт  воспитателя детского сада | апрель | Консультации по созданию сайта у заместителя заведующего по ВМР | Сайт воспитателя |
| 6 | Подготовка серии развлечений и праздников для детей с использованием ИКТ | май | Интернет ресурсы, опыт других педагогов | Интернет ресурсы, опыт других педагогов |
| 7 | Организация развивающей предметно-пространственной среды с использованием ИКТ технологий. Создание авторской медиотеки игр, презентаций, развлечений и др. | В течение года | Материалы воспитателей:  Проект "Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО"; | Развивающая предметно-пространственная среда с использованием ИКТ технологий, медиотека |
| 8 | Подготовка изученного материала для отчета по теме саморазвития | май | Все используемые ранее источники методической литературы по теме самообразования | Выступление на итоговом  педсовете |

***ВЫВОД:***

Таким образом, использование ИКТ в работе с детьми открывает новые дидактические возможности, связанные с визуализацией материала, его «оживлением», возможностью представить наглядно те явления и процессы, которые невозможно продемонстрировать иными способами. Повышается и собственно качество наглядности, и ее содержательное наполнение. В частности, прекрасные возможности создает систематизация и структурирование учебного материала. Появляется возможность для концентрации больших объемов демонстрационного материала из разных источников, представленных в разных формах, оптимально выбранных и скомпонованных педагогом в зависимости от потребностей детей и особенностей программы.